

# Livres du GFEN

**retrouvez et commandez toutes nos publications sur [www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr) / 01 46 72 53 17**

- Coord. de M. NEUMAYER, E. VELLAS, **Evaluer sans noter. Eduquer sans exclure**, Chronique Sociale, 2015
- Jacqueline BONNARD, **Découvrir le monde des objets, former des chercheurs dès la maternelle**, Chronique Sociale, 2015
- S/s la dir. de Christine. PASSERIEUX, **Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle**, Chronique Sociale, 2014
- Jacques BERNARDIN, **Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires**, De Boeck, 2013
- Michel HUBER, **Henri Wallon, de la psychologie génétique aux pratiques émancipatrices de l'Education nouvelle**, Chronique Sociale, 2013
- S/s la dir. de GFEN Dijon, **Travailler l'écrit et le mémoire professionnel en formation**, Chronique Sociale, 2012
- Maria-Alice MEDIONI, **Enseigner la grammaire et le vocabulaire en langues**, Chronique Sociale, 2011
- A. DALONGEVILLE, M. HUBER, **(Se) former par les situations problèmes, des déstabilisations constructives**, Ch. Sociale, 2011 (2<sup>ème</sup> édition)
- Collectif, s/s la dir. de C. PASSERIEUX, **Pratiques de réussite pour que la maternelle fasse école**, Ch. Sociale, 2011
- Odette NEUMAYER, Michel NEUMAYER, **15 ateliers pour une culture de paix**, Ch. Sociale, 2010
- GFEN secteur Langues, **25 pratiques pour enseigner les langues**, Ch. Sociale, 2010
- Jeanne DION, Marie SERPEREAU, **Faire réussir les élèves en français de l'école au collège, des pratiques en grammaire, conjugaison, orthographe, productions d'écrits**, Delagrave, 2009
- O. et M. NEUMAYER, E. VELLAS, **Relever les défis de l'Education Nouvelle. 45 parcours d'avenir**, Ch. Sociale, 2009
- Michel HUBER, **Inventer des pratiques de formation. Dynamiser un développement personnel et professionnel**. Ch. Sociale, 2009
- Collectif à l'initiative du GFEN, **Pour en finir avec les dons, le mérite, le hasard**, La Dispute, 2009
- Collectif, s/s la dir. de C. PASSERIEUX, **La maternelle, première école, premiers apprentissages**, Ch. Sociale, 2009
- Joëlle CORDESSE, **Apprendre et enseigner l'intelligence des langues**, Ch. Sociale, 2009
- Michel HUBER, **Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique**, Hachette éducation, 2007
- Michel HUBER, **Former des formateurs. Quels outils pour quelle stratégie ?** Chronique Sociale «l'essentiel», 2007
- O. et M. NEUMAYER, en coopération avec A. BATTISTELLI, M. LASSERRE, C. RAMBAUD, **Pratiquer le dialogue arts plastiques – écriture**, Chronique Sociale, 2005
- Maria-Alice MEDIONI, **L'art et la littérature en classe d'espagnol**, Chronique Sociale, 2005
- Michel HUBER, **Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2**, Hachette Education, 2005
- Michel HUBER, **Conduire un projet-élèves**, Hachette Education, 2005
- GFEN secteur Philosophie, **Philosopher, tous capables**, Chronique Sociale, 2005
- Odette BASSIS, **Concepts clés et situations-problèmes en mathématiques. Tomes 1&2**, Hachette éducation, 2004
- Odette et Michel NEUMAYER, **Animer un atelier d'écriture, faire de l'écriture un bien partagé**, ESF, 2003
- GFEN Secteur Langues, **(Se) construire un vocabulaire en langues**, Chronique Sociale, 2002
- Alain DALONGEVILLE et Michel HUBER, **Enseigner l'histoire autrement**, Chronique Social, 2002
- A. DALONGEVILLE et M. HUBER, **Situations-problèmes pour enseigner géographie au cycle 3**, Hachette Education, 2002
- GFEN Secteur Langues, **Enseigner et (se) former. Repères pour une éducation nouvelle**, Chronique Sociale, 2001
- Alain DALONGEVILLE, **Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3**, hachette Education, 2001
- Collectif, **Construire ses savoirs, construire sa citoyenneté, de l'école à la cité**, Chronique Social, 2000
- Michèle LIBRATTI et Christine PASSERIEUX, **Les chemins des savoirs en maternelle**, Chronique Social, 2000
- Michel HUBER, **Apprendre en projets, la pédagogie du projet élèves**, Chronique Sociale, 1999
- GFEN Secteur Langues, **Réussir en langues : un savoir à construire**, Chronique Sociale, 1999
- Jacques BERNARDIN, **Comment les enfants entrent dans la culture écrite**, Retz, 1997