



Bonjour,

Tout d'abord merci à tous ceux qui contribuent à l'existence de notre mouvement en diffusant le plus largement possible ces informations. Notre mouvement ne vit que par l'implication de tous ceux qui refusent le fatalisme face à la difficulté scolaire. Bienvenue aux nouveaux inscrits sur notre liste.

➤ Pas de stage du Groupe du Lyonnais du GFEN au PAF 2015-2016 !

Pour la première fois depuis très longtemps, aucun stage du Groupe du Lyonnais du GFEN n'est retenu au PAF de l'an prochain. Seul un stage a été retenu par la commission d'expertise, « Travailler en classe hétérogène – stage GFEN », mais réduit au tiers du temps proposé : 6h au lieu de 18h ! Nous avons décidé de ne pas l'assurer, la durée impartie ne permettant pas d'apporter, dans des conditions décentes, une aide réelle aux enseignants volontaires.

Pourtant nos formations, dans le cadre de la Formation continue de l'Académie de Lyon, sont mises sans discontinuer à la disposition de l'Education nationale depuis la création des MAFPEN. Elles ne recueillent que des avis favorables des enseignants qui y trouvent matière à améliorer leurs pratiques et à

se remobiliser dans leur tâche.

Il y a pour nous matière à s'étonner quand, alors même que les discours font de la lutte contre les inégalités et de le renforcement de la formation des enseignants des priorités.

S'agit-il d'une mise à l'écart de nos formations par les commissions d'expertise de la DAFOP sans souci de l'intérêt des élèves et des enseignants ni des orientations ministérielles et académiques, de la négation du travail des mouvements pédagogiques, en particulier du GFEN, qui contribue pourtant à la Refondation de l'Ecole depuis son début ?

Nous savons que la question financière n'est pas totalement étrangère à cette situation mais il nous semble que, dans cette période délicate de mise en œuvre d'une Réforme des collèges souvent contestée, y compris à l'intérieur de l'Institution, nous sommes plus que jamais des acteurs de progrès incontournables.

Nous avons alerté Madame la Rectrice mais aussi Madame la Ministre de notre préoccupation devant une situation qui souligne la difficulté à mettre en actes leurs orientations et leurs recommandations. Pour nous c'est ainsi que la résistance au changement souhaité s'exprime ouvertement.

Beaucoup d'entre vous ont déjà participé à nos formations. Nous comptons donc sur votre soutien

➤ "A quoi sert l'école ? » le 27 juin de 9h à 13h

Le Groupe de travail complètement ouvert constitué ces dernières semaines poursuit son travail pour imaginer des actions susceptibles de faire avancer la réflexion sur le thème. En projet, des rencontres, un colloque... Une dernière réunion de l'année pour faire le point sur l'état du projet, définir le travail de l'année prochaine et fixer les perspectives.

Si tu ne fais pas encore partie de ce groupe mais souhaites encore le rejoindre, contacte-nous à siege@gfenlyonnais.fr
[l'Appel de lancement](#)

Mais aussi

➤ **Université d'Eté du GFEN à Besançon**



**« L'Éducation ferment de la démocratie.
Pratique(s) de savoir : les valeurs en jeu... »
6-7-8 juillet 2015 à Besançon**

L'école est le terrain d'essai de la citoyenne té. À travers 25 ateliers animés par des militants du GFEN, 2 interventions d'Odette Bassis et Eirick Prairat, des réflexions par groupes et un débat public, l'université propose de questionner savoirs et émancipation, pratiques et valeurs, travail et déontologie.

Inscrivez-vous dès maintenant !

[Programme de l'université](#)

[Présentation des ateliers et des interventions](#)

[Présentation des intervenants](#)

[Bulletin d'inscription](#)

[Formulaire d'inscription](#)

[Sélection d'hébergements](#)

Nous sommes convaincus que l'homme ne naît pas « démocrate » ni solidaire, il le devient. Pas de génération spontanée mais des processus, qui font de toute situation d'éducation et de formation autant de chemins de conditionnement, de mise en soumission aveugle ou bien d'émancipation.

« Tous capables ! » affirmons-nous, pari audacieux sur les capacités de l'humain à s'émanciper de sa condition et des fatalités intérieurisées. Loin de n'être que spéculation utopique, notre expérience plurielle en témoigne, notamment sur des terrains réputés difficiles : éducation prioritaire, classes spécialisées, dispositifs relais, quartiers...

Le prix de l'échec scolaire, outre ses conséquences sur l'avenir professionnel, est élevé pour les individus comme pour la société : perte de l'estime de soi, sentiments d'incapacité personnelle et de disqualification symbolique qui amènent à l'inhibition, au renfermement, mais aussi au ressentiment et à la violence contre soi ou les autres. Faute de socialisation satisfaisante, l'individu – en mal d'appartenance, d'inscription dans un collectif solidaire lui faisant place – devient une proie facile pour toutes les manipulations et monstruosités. Celui-ci n'a pas suffisamment fait l'expérience du débat, de la confrontation d'idées, de l'épreuve de la raison, d'une réflexion certes exigeante mais finalement jubilatoire et intellectuellement émancipatrice. Comprendre, c'est élargir sa maîtrise du réel et renforcer la confiance en ses propres capacités. Comprendre ensemble, c'est s'inscrire dans un collectif porteur de progrès, structurant et sécurisant.

La société, par l'intermédiaire de son école, cherche à perpétuer le lien social auprès des jeunes générations, en transmettant les acquis du passé et en éduquant aux valeurs communes. Autrement dit, la scène scolaire est le terrain d'essai de la citoyenneté. Au-delà des discours, de quels principes relèvent les pratiques au

quotidien des classes : appel au conformisme et à la soumission ou à la créativité et à la liberté de pensée ? Imposition dogmatique des règles et contenus ou incitation à la recherche et au débat ? Compétition ou coopération ? Sélection ou promotion collective ? C'est dire la responsabilité des éducateurs...

A l'occasion de sa panthéonisation, le Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon met en lumière le parcours de Germaine Tillion à travers deux expositions. Lors de l'Université, le GFEN proposera un atelier "Préparer une visite d'exposition : « Germaine Tillion, les armes de l'esprit »" le lundi après-midi.

➤ **Rencontre du LIEN (Lien International d'Education Nouvelle) : Déchiffrer l'humain - Eduquer sans exclure les 24, 25, 26, 27, 28 juillet 2015**

Au coeur de nos réflexions, la question de l'évaluation et de la notation dans leurs multiples dimensions : historique, culturelle, pédagogique, scientifique, politique

[Télécharger le dépliant](#)

➤ **7ème Université d'été du Secteur Langues du GFEN - 24, 25, 26 août 2015 à Vénissieux**
Débuter : premiers pas, premiers actes, premiers essais...

pour l'apprenant, pour l'enseignant

L'équipe d'organisation nous propose un travail passionnant avec de nouveaux outils, une réflexion pouvant concerner tout éducateur ainsi qu'une longue intervention de Philippe Meirieu.

[La présentation](#)

[Le dépliant de présentation](#)

Le site du Secteur Langues du GFEN

POUR VOUS INSCRIRE A TOUTES CES INITIATIVES
POUR ADHERER OU READHERER AU GFEN

Cordialement,

Le Groupe du Lyonnais du GFEN
13 avenue Marcel Paul
69200 Vénissieux
Tél. : 04 72 24 85 63
Port : 06 61 47 36 22
Courriel : Siege@gfenlyonnais.fr
Site : <http://www.gfenlyonnais.fr/>