

Revues

- **Graffite**
- **Bulletins du GFEN Normandie-Centre**
(dernier : « *Faire écrire* »)
- **Pratiques de la Philosophie**
- **Cahiers de Poèmes**
(dernier : N° 73 « *Poésie en travaux : ateliers feux rebelles* »)

Dialogue

Numéros disponibles

- 80 - Tous créateurs
81 - École, travail, société, le défi du sens
85 - Singulières résistances
86 - Au cœur des pratiques, Le travail
87 - Cultures, singulier pluriel. Pour une éducation interculturelle
88 - Formation à la démocratie
90 - Quoi de neuf du côté de l'écriture n° 2
92 - Face à l'évaluation
93 - Devoir de mémoire, travail d'histoire
94 - Mais où sont passés les savoirs?
95 - Penser l'action, l'engagement, le projet
96/97 - Pratiques de Savoir en banlieue
98 - De liens en réseaux
99 - Formation : normalisation ou émancipation ?
102 - Vie coopérative, apprendre ensemble pour un monde solidaire
103 - Collège, diversifier ou démocratiser l'accès au savoir
104 / 105 - Culture et pratiques culturelles
106 - L'école, ferment social
107 - Œuvrer pour la paix : les paradoxes du conflit
108 - Des idées qui ont la vie dure
109 - Tous capables, quel travail !
110 - Savoir et création, une même aventure humaine
111 - De l'autorité... à l'heure de la remise en ordre
112 / 113 - L'éducation nouvelle est-elle populaire ?
114 - Spécial Pratiques
115 / 116 - La lecture dans tous les sens
117 - Poésie et éducation nouvelle
119 - Histoire, éducation : pour quelle société demain ?
121 - Savoirs, culture de paix de par le monde
122 - Formation. Alternance ou alternatives
123 - Pour une autre réussite au collège. Apprendre ensemble !
124 - Langue(s) intelligence des peuples
125 - Travail, s'en affranchir ou le libérer ?
126 - Défis pour l'éducation
128 - Handicapés ou « autrement capables ? » Histoire d'intégration
131 & 132 - Culture. Combats pour l'émancipation
133 - Géographies. Comprendre et agir sur le monde
134 - Pour que la maternelle fasse école
135 - L'Aide, comment faire ... pour qu'ils s'en passent? L'Aide personnalisé en question (actes des 2è renc.)
136 - Transmettre, enjeux sociaux et pratiques éducatives engagés
137 - Education Nouvelle en marche : chantiers d'avenir
139 - Ecrire ses pratiques.
140 - La morale (qu') en faire (?)
141 - Avons-nous encore besoin de la pédagogie ? Actes du colloque, Lyon, octobre 2010
Hors-série - Prendre pouvoir sur l'écrit. Actes des 4èmes Rencontres Nationales sur l'Accompagnement
143 - Du développement durable au développement solidaire
144 - Education et Politique. Histoire ancienne, enjeux d'avenir
145 - Du refus d'apprendre au pari de comprendre
146 - Familles Ecole Quartier, pour une dynamique éducative. Actes des 5èmes renc. accompagnement
147 - Enseignants : le travail sur le métier
150 - Pour que la maternelle fasse école (actes 5è renc.) Prendre en compte la spécificité des jeunes élèves et promouvoir des apprentissages ambitieux pour tous
Hors-série - Penser l'aide au coeur des apprentissages. Actes des 6èmes Renc. sur l'accompagnement
151 - Réussite éducative. Réussite scolaire
152 - Enseignement secondaire : enjeux et pratiques
153 - Enseigner, apprendre avec le numérique ?
154 - Pour que la maternelle fasse école (actes 6è renc.) Du faire au comprendre : l'activité tremplin du développement
155 – Réussir du collège au lycée : quelle approche des savoirs ? Actes des 7è Renc. de St Denis – 2014
156 – Savoir et création, un couple indissociable ? 2015
157 – Socialiser / Apprendre. Quels enjeux ? 2015