

Bonjour,

Au sommaire de cette info

1 - Un mot après les attentats

2 - Samedi du lyonnais : un atelier à vivre et travailler en **Géographie** Sur le conflit autour du projet de **center parcs de Roybon** (Isère).

3 -Stage Syndical/GFEN "construire ensemble des pratiques émancipatrices". **INSCRIPTIONS AVANT LE 18 Décembre**

4 - Un réseau collaboratif pour aider chacun dans sa pratique au quotidien. Un nouveau projet du GFEN Lyonnais pour aider chacun à sortir de son isolement. *Inscrivez vous !*

5 - Les Rencontres nationales "Pour que la maternelle fasse école" - Paris, 30 janvier 2016 Apprendre à l'école maternelle : un besoin à construire

Nos infos

1 - Nous ne pouvons que nous associer à la réaction générale d'inquiétude et de colère face aux meurtres perpétrés par des terroristes aveugles. Chacun juge comme il le peut les restrictions aux libertés promulguées. La Ligue Internationale d'Education Nouvelle dont est issu le GFEN, constituée à la fin de la première "Guerre mondiale" déclarait après les barbaries commises durant 4 ans par les civilisations les plus "avancées", *"Il avait semblé alors que pour assurer au monde un avenir de paix, rien ne pouvait être plus efficace que de développer dans les jeunes générations le respect de la personne humaine par une éducation appropriée. Ainsi pourraient s'épanouir les sentiments de solidarité et de fraternité humaines qui sont aux antipodes de la guerre et de la violence"* et *"L'éducation nouvelle prépare, chez l'enfant non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité d'homme."* Henri Wallon. Ces mots restent toujours d'actualité. Ils montrent des insuffisances dans ce domaine de notre Ecole qui n'a pas empêché certains de nos anciens élèves de participer à ces forfaits. Il reste

encore du travail à accomplir.

2 - Notre groupe se réunira le 12 décembre de 9h à 13h au siège du GFEN - 13 avenue Marcel Paul à Vénissieux

Nous travaillerons alors à partir d'un **atelier en histoire ou en géographie** proposé par Thibaut Grenier, professeur de Collège à Vénissieux

Il proposera une activité destinée à ses 3èmes dans le cadre du chapitre de géographie "aménagement et développement du territoire français", basée sur le **conflit autour du projet de Center Parcs à Roybon** (Isère).

La démarche, inspirée de la lecture d'Alain Dalongeville et Michel Huber (Enseigner l'histoire autrement, devenir les héros des événements du passé, Chronique Sociale, 2002) mais aussi de Bernard Rey et Michel Staszewski (Enseigner l'histoire aux adolescents, démarches socio-constructivistes, de boeck, 2010), consistera à préparer et conduire une séance de débat public.

Chaque groupe d'élève représentera un acteur du conflit à l'aide d'un dossier documentaire illustrant son point de vue.

Les objectifs étant ambitieux tant du point de vue des notions géographiques que de la démarche de confrontation démocratique, il compte sur vos critiques lors de la discussion qui suivra pour améliorer sa copie

3 - Stage Pédagogie et Syndicalisme "Construire ensemble des pratiques émancipatrices »

Cette année, il n'y aura pas de stage du Groupe du Lyonnais du GFEN au PAF de Lyon. Lorsque nous l'avions appris, nous avons transmis **des courriers de protestation** à Madame la Rectrice et à Madame la Ministre de l'Education Nationale. Sans réponses (nous les attendons toujours), nous en avons informé l'ensemble des syndicats enseignants. Nous avons alors été reçus par le SNES qui avait initié **une réactions de certains**

syndicats (SNES, SGEN-CFDT, SUD, CGT, CNT). SUD nous a alors proposé de travailler à la mise en oeuvre d'un stage "Pédagogie et syndicalisme" qui se déroulera les 18 et 19 janvier 2016, les 10 et 11 mars 2016. Vous pouvez vous inscrire à ce stage en adressant vos nom et Etablissement à l'adresse formationpeda@laposte.net

Ce stage "**Construire ensemble des pratiques émancipatrices**" ouvert à tous les enseignants de la maternelle à l'Université est accessible que vous soyez syndiqué ou non, quelque soit votre syndicat à condition de le faire **AVANT LE 18 DECEMBRE** et de suivre la procédure indiquée sur le descriptif du stage.

4 - Le réseau GFEN du lyonnais

Quoi

L'organisation d'un réseau collaboratif d'enseignant volontaires pour se mobiliser ponctuellement dans de petits groupes de travail au gré des envies et besoins de chacun, pour s'aider à mettre en pratique au quotidien les principes portés par le GFEN.

Pourquoi

Les conclusions des stages animés par le GFEN disent toujours que s'engager à transformer ses pratiques sans être dans un collectif de travail portant les mêmes valeurs est très difficile. Les cadres de travail collectifs manquent aux collègues intéressés et convaincus par les principes du gfen. Ce réseau vise à développer de tels cadres.

Comment

Par la mise en contact de toutes les personnes déclarée intéressées, avec infos sur discipline, niveau, centre d'intérêts. Chacun s'il le souhaite propose des pistes de chantier et voit s'il peut réunir un petit collectif de travail qui s'organise lui même. Si d'aventure ces travaux sont jugé assez productifs, ils peuvent faire l'objet d'une présentation lors d'un samedi du lyonnais auquel seront invités tous nos contacts.

Exemple

Sarah, professeur des écoles souhaiterait travailler une séquence d'histoire pour laquelle elle manque d'inspiration. Elle a croisé Adam, un prof d'histoire en collège à un stage et ça a bien accroché. Elle aimerait bien voir avec lui comment faire une séquence sympas avec ses élèves. Lui est intéressé car il voudrait reprendre le même sujet pour en faire quelque chose avec ses classes. Ils lancent une proposition sur la liste mels du réseau. Sam, un autre prof des écoles se dit intéressé. Il viendra avec, dans sa besace, une expérience intéressante sur un dispositif d'atelier d'écriture utilisable notamment en histoire, qu'il a découvert lors d'un Week-End GFEN mais qu'il n'a pas eu le courage de tester.

Ensemble, ils décident d'une date un dimanche après-midi chez l'un d'eux. Ils précisent quelques modalités de travail et informent le réseau. Le jour dit, deux autres personnes sont disponibles et suffisamment intéressées pour venir participer, par curiosité. Ils peuvent alimenter la réflexion, servir de regard extérieur et repartir eux-même avec quelques nouvelles billes et envies. Quelques mois et séances de travail plus tard, Sarah, Adam et Sam ont expérimenté dans leur classe une séquence, avec ses succès et ses faiblesses, voire ses échecs. L'expérience est jugée suffisamment stimulante pour avoir l'envie de continuer à la travailler et de la partager. Nos trois compères proposent au Bureau d'animer un samedi du Lyonnais pour présenter leur travail. Un membre du Bureau les accompagnera un peu pour préparer ce samedi.

Une dizaine de personnes participeront ensuite à cette matinée où la séquence sera vécue, les productions d'élèves seront discutées, les difficultés rencontrées analysées, les idées intéressantes développées et chacun repartira un peu plus outillé pour sa pratique professionnelle au quotidien.

Pour s'inscrire dans cette dynamique

5 - Les Rencontres nationales "Pour que la maternelle fasse école" - Paris, 30 janvier

2016 Apprendre à l'école maternelle : un besoin à construire

Le dépliant de présentation

Pour s'inscrire

Le Groupe du Lyonnais du GFEN
13 avenue Marcel Paul 69200 Vénissieux
Tél. : 04 72 24 85 63
Port : 06 61 47 36 22
Courriel : siege@gfenlyonnais.fr